



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Creación Número 11751 de Octubre 31 de 2012 y la Resolución de Media Técnica 1263 de Febrero 07 de 2017

DANE: 105001006556 NIT: 900.585.184-1

Secretaría de Educación de Medellín

<b>ÁREA / ASIGNATURA</b>	TECNOLOGIA	<b>GRADO</b>	5° 1 Y 2	<b>PERIODO</b>	1	<b>SEMANA</b>	Abril 20 al 8 de mayo. (tres semanas)
<b>DOCENTE</b>	CLAUDIA P. GARCÍA RIVERA		<b>CONTENIDOS</b>		ANALISIS MORFOLOGICO DEL ENTORNO CASA.		
<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN</b>	10 DE MAYO		<b>CORREO Y/O BLOG</b>		<a href="mailto:cpqr11@hotmail.com">cpqr11@hotmail.com</a>		
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	Realiza el análisis morfológico a diferentes objetos del entorno ccasa como estrategia para el conocimiento del entorno.						

SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE	RECURSOS, MATERIAL Y/O INSUMOS NECESARIOS
<p><b>SEMANAS DEL 20 DE ABRIL AL 8 DE MAYO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades de inicio:</b> Dialoga en familia de la evolución de la vivienda. (EN LA ANTIGÜEDAD Y AHORA, POR DENTRO Y POR FUERA. Y LOS UTENSILIOS Y/O ELECTRODOMESTICOS).</li> <li><b>Actividades de profundización:</b> Escucha y/o lee atentamente: Seguro pensabas que la tecnología se relacionaba con todo lo electrónico, como los televisores, celulares y hasta carros. Y si, está bien, pero la tecnología tiene que ver con todo, lo que ha tenido un proceso de producción, es decir, una cama, una cobija, un plato también está relacionado con la tecnología. La vivienda es uno de los inventos más útiles creados por el hombre. Surgió de la necesidad de protegerse del frio y de los animales. La vivienda ha evolucionado a través del tiempo. Ahora tenemos viviendas que cuentan con diferentes espacios como la cocina, el baño, la alcoba, la sala... dentro de cada uno de esos espacios hay diferentes objetos que nos hacen la vida más fácil.</li> </ul>	<p>.materiales: cuaderno de tecnología. Marcadores, lápices, colores.</p> <p><b>NOTA: Por el grupo de whatsApp de los grupos se pondrán audios explicativos. A partir del 20 de abril.</b></p> <p><b>ATENCION A LA DIVERSIDAD:</b> Para la población neuro-diversa se sugiere: -Realizar las actividades guiadas por un adulto. Explicaciones sencillas, según su nivel de atención y concentración. -Dirigirle la actividad en el cuaderno (poner al estudi@nte a transcribir lo que entendió del video, (el adulto escribe y el estudiante transcribe en el cuaderno), dibujos calcados o</p>

Cada uno de los espacios de la casa, tienen diferentes objetos que nos ayudan en las actividades diarias.

Para conocer los objetos, es necesario que los analicemos, es decir, que estudiemos detalladamente esos objetos. Cuando analizamos la forma, el tamaño, la textura y la consistencia de los objetos estamos hablando del análisis **MORFOLOGICO**.

- **Actividades de finalización:** Hacer un recorrido por los lugares de la casa, realizando el análisis morfológico a diferentes objetos: que forma tienen- que tamaño- textura- consistencia. Anotar en el cuaderno el análisis y realizar el dibujo del objeto, colocándole el nombre.
- **Forma de entrega:** Las actividades se deben realizar en el cuaderno. Al regresar a clase se compartirán los trabajos elaborados.

impresos si es posible, imágenes o laminas.