



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII
 PLAN DE CONTINGENCIA COVID_19
 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ÁREA/ASIGNATURA	INGLES	GRADO	2	PERIODO	1 y 2	SEMANA
DOCENTES	HANNES ELIANA PATIÑO CARDONA	CONTENIDOS	Descripciones físicas Prendas de vestir y verbo usar o vestir			
INDICADORES DE DESEMPEÑO	✓					
SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE						RECURSOS, MATERIAL Y/O INSUMOS NECESARIOS
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL - SEMANA DEL 27 ABRIL AL 01 DE MAYO Y SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO						
TEMA : Descripción de personas Actividades de inicio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observa en familia varias veces los siguientes videos sobre descripciones: https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk https://www.youtube.com/watch?v=iUJhd4Na2U https://www.youtube.com/watch?v=VFEzglx79-E https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY https://www.youtube.com/watch?v=sip0nblmXJ8 https://www.youtube.com/watch?v=s3jGBtNsyPo ✓ En las siguientes páginas encontrarás vocabulario relacionado con las descripciones físicas: https://elblogdeidiomas.es/como-describir-personas-cosas-ingles/ https://whatsup.es/blog/descripciones-de-personas-en-ingles-ejemplos-utiles https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2018/02/18/descripcion-de-una-persona/ https://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion3/Gramatica.html https://www.inglestotal.com/vocabulary-describing-people-describir-personas-fisicamente-en-ingles-lesson-3/ 						CUADERNO DE INGLÉS - DICCIONARIO - VIDEOS - FICHAS DE APOYO PEDAGÓGICO- BLOG DEL GRADO: quintos23.jimdofree.com
Actividades de profundización						

✓ Traduce la siguiente descripción física:

What does she look like?



- She's a young woman. She has got long, curly and brown hair. She's slim and medium height.
- She is wearing a beige blouse, grey trousers, with a brown belt and black shoes. She's also carrying a black handbag.

✓ Traduce y Dibuja en tu cuaderno la siguiente descripción:

I have small eyes but my brother has big eyes.

I have curly hair but my mother has straight hair.

I have a round face but my mother has oval face.

My mother and I are physically different.

✓ Traduce la descripción de los dos personajes:



What does she look like?

She is short and slim. Her hair is short and blond. Her eyes are small. She has green eyes.



What does he look like?

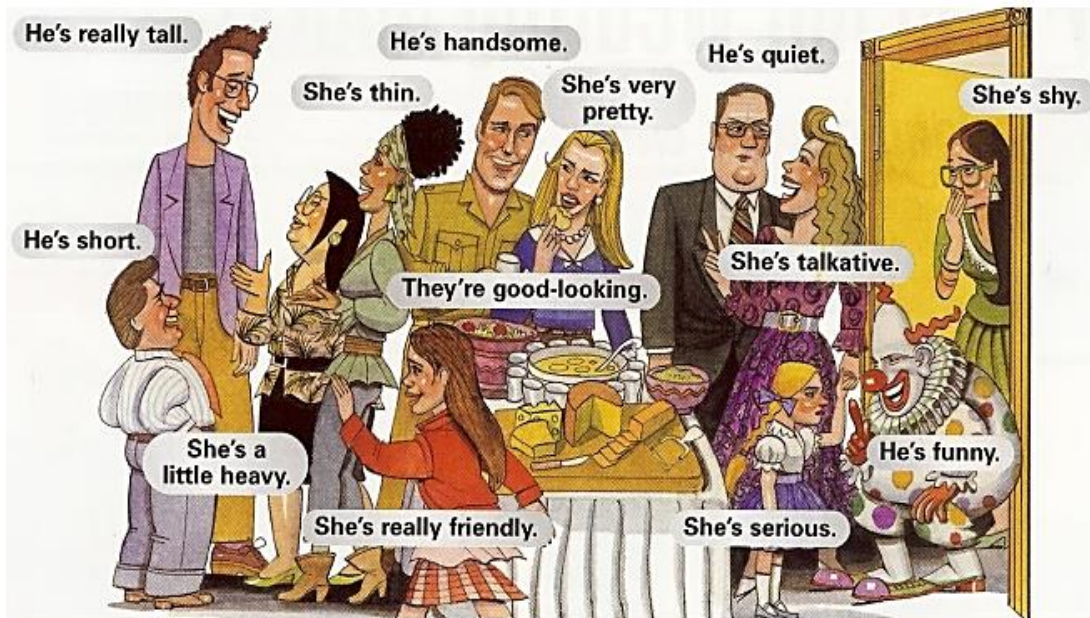
He is medium height and thin. He is bald. His eyes are green. He has small eyes.

✓ Ubica las siguientes palabras en la columna correcta.

Blue – tall – fair- thin - -long – Slim-brown – dark- fat – Brunette - Gray-haired
 - Medium-height – Slim – Curly -

Eyes	Skin	Hair	Height and weight

✓ Observa la siguiente imagen y escribe en la tabla los adjetivos que se refieren a la personalidad y los que se refieren a la apariencia.



Personality	Appearance

✓ A continuación, podrás aprender algunos adjetivos comunes para describir personas, anota sobre la línea el significado de estas palabras:

1. A Little Heavy: _____
2. Tall: _____
3. Beautiful: _____
4. Blonde: _____
5. Serious: _____
6. Boring: _____
7. Short: _____
8. Shy: _____
9. Quiet: _____
10. Slim: _____
11. Young: _____
12. Old: _____
13. Smart: _____
14. Fat: _____
15. Friendly: _____
16. Funny: _____
17. Good Looking: _____
18. Grumpy: _____
19. Handsome: _____
20. Talkative: _____
21. Interesting: _____
22. Kind: _____

✓ Describe un personaje famoso que admires e incluye la siguiente información:

Name

Nationality

Age

Profession

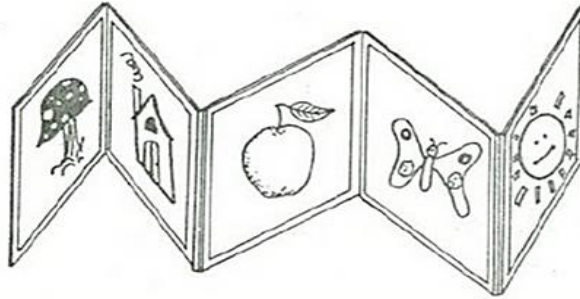
Appearance (use 2 adjectives)

Personality (use 2 adjectives)

Actividades de finalización

- ✓ Describe cada uno de los siguientes personajes en inglés y elabora un friso donde ubiques en cada página el dibujo del personaje y su descripción (Recuerda tener en cuenta las páginas donde encuentras el vocabulario necesario)

https://www.youtube.com/watch?v=vcUDnEFp_so



Forma de entrega

- ✓ Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de inglés. Los chic@s deben repasar el vocabulario. El friso es para exponer cuando ingresemos a clases presenciales.

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO - SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO Y SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

TEMA : PRENDAS DE VESTIR Y VERBO USAR O VESTIR

Actividades de inicio

- ✓ Observa en familia varias veces los siguientes videos sobre las prendas de vestir y la ropa que estamos usando:

<https://www.youtube.com/watch?v=xvHE-jwiltU>

https://www.youtube.com/watch?v=_Y_fNXEu0tA

<https://www.youtube.com/watch?v=uUiINVKoQ4yw>

<https://www.youtube.com/watch?v=w6l15vqtjpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tv9VMGkDoX4>

https://www.youtube.com/watch?v=_cBmnRsh8Hw

Además complementa mirando el tema en estas páginas:

<http://www.saberingles.com.ar/lists/iclothes.html>

✓ Escribe el nombre de la prenda en inglés y el color que tiene:



✓





✓ Ubica el número donde corresponde, según el nombre la prenda:
locate the number where it corresponds, according to its name:

- 1 dress
- 2 T-shirt
- 3 hat
- 4 jumper
- 5 cap
- 6 boots
- 7 socks



✓ Completa la frase usando es o son: IS OR ARE?

- 1) My sweater _____ pink.
- 2) My shirt _____ yellow.
- 3) My trousers _____ blue.
- 4) My shoes _____ black
- 5) My dress _____ Orange

✓ Lee y colorea:
READ AND COLOR

Mark and Lisa

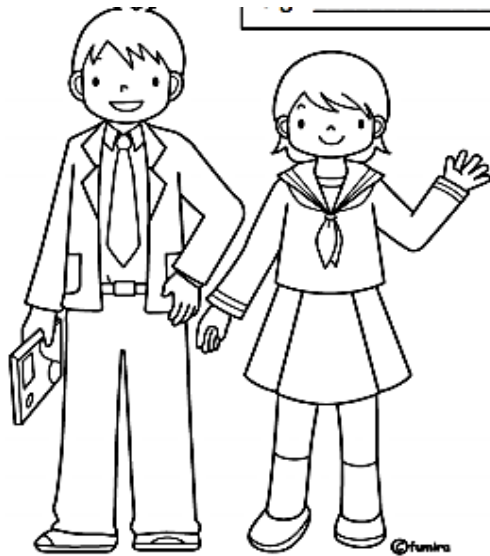
These are Mark and Lisa. They are friends.

They go to London Primary School.

Mark is wearing a blue jacket, a green shirt, green trousers and black shoes. his tie is orange.

Lisa is wearing a pink blouse, an Orange skirt, pink socks and blue shoes.

They like school.



✓ Escribe el nombre de cada prenda de vestir, según el número que corresponde:
Write the names of the clothes according to the corresponding number

4) LISTEN AND COLOR

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____
7 _____	8 _____
9 _____	10 _____

✓ De las siguientes frases escoge 5, tradúcelas y dibújalas en tú cuaderno:
My sneakers are worn-out.
I need to have my old shoes soled.
During winter, he also wears knee-length socks.
She prefers a bathing-suit to a bikini.

Charles took off her coat and hung it on a hanger.
Sam unbuckled his leather belt after having dinner.
Why don't you put your hood up if you're cold?
If your hands are cold, you'd better wear gloves.
Superman wears a red cloak.
Soldiers usually wear a beret.

Actividades de profundización

- ✓ Realizar las siguientes fichas de apoyo pedagógico

T	I	S	A	R	E	E	P	U	C
S	Y	H	M	S	D	H	U	N	O
F	E	R	J	T	E	A	S	T	A
R	N	S	H	I	R	T	M	I	T
O	I	O	R	E	E	D	E	T	A
C	G	C	V	I	E	W	P	P	A
K	H	K	J	T	N	E	M	A	Y
I	T	S	O	R	J	E	A	N	S
M	E	H	T	E	G	O	R	T	Y
S	T	S	U	I	T	B	N	I	H



Shirt



Jeans



Pant



Tie



Saree



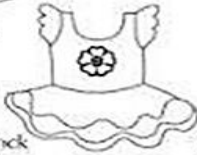
Suit



Socks



Hat



Frock



Coat

Clothes



Complete the words.

- Jane is wearing a b _ _ _ e, a s _ _ _ t and a pair of s _ _ _ s.
- Peter is wearing a s _ _ _ t, a v _ _ t and a b _ _ t.
- Betty is wearing a beautiful d _ _ _ s.
- Mike is wearing a T- _ _ _ t, a c _ _ p, s _ _ _ s and s _ _ _ s.
- Mark is wearing t _ _ _ _ s, a t _ _ e and a s _ _ _ t.
- Paul is wearing a j _ _ _ t, a h _ _ t, a s _ _ _ f, j _ _ _ s, b _ _ _ s and m _ _ _ s.

Complete the words.



t _ _ _ _



s _ _ _ _



c _ _ _ _



g _ _ _ _



s _ _ _ _



b _ _ _ _



b _ _ _ _



s _ _ _ _



j _ _ _ _



d _ _ _ _

Complete with the right word.

- Something you wear on your head when it's cold.
- Something you wear on your feet.
- Something you wear on your hands when it's cold.
- Something you wear round your neck when it's cold.

Name.....

Class.....

What's she / he wearing?



Lisa



Ben



Kate



Tom



Jane

Look and write

1. Lisa is wearing a and
2. Ben is wearing a and
3. Kate
4. Tom
5. Jane

Read and colour

6. Lisa's coat is red, and her hat is yellow.
7. Ben's jumper is green, and his shorts are blue.
8. Kate's dress is pink, and her shoes are purple.
9. Tom's T- shirt is orange, and his jeans are blue.
10. Jane's skirt is grey, and her socks are black.
11. My, and my

ISLCollective.com

- ✓ Elabora de manera creativa y con el material que tengas en casa, un juego didáctico donde incluyas los temas trabajados en todos los talleres.

Forma de entrega

Las actividades deberán ser desarrolladas en el cuaderno de inglés. Los chic@s deben repasar el vocabulario.