



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Quinto
PERIODO	1	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

TEMAS:

Números naturales: lectura y escritura, composición y descomposición, valor posicional, comparación, orden, series numéricas, aproximaciones.

-Números primos

-Múltiplos y divisores de un número, criterios de divisibilidad,

-Resolución de problemas utilizando las operaciones básicas.

-Números fraccionarios: términos, lectura, representación gráfica, clases, operaciones, problemas.

Mínimo común múltiplo (mcm) y máximo común divisor (mcd)

En este link pueden repasar los temas vistos:

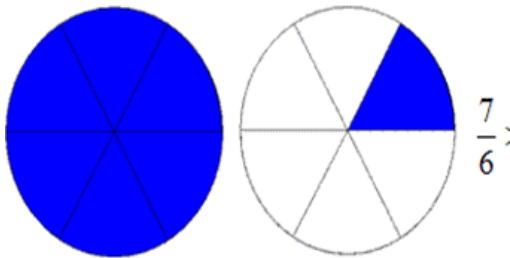
<https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo>

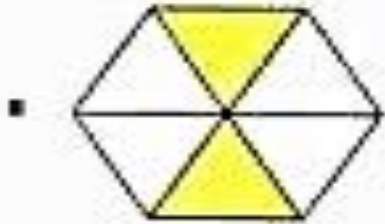
https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ

<https://elprofealejandro.jimdofree.com/matematicas/>

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Expresa en fracciones las siguientes gráficas:

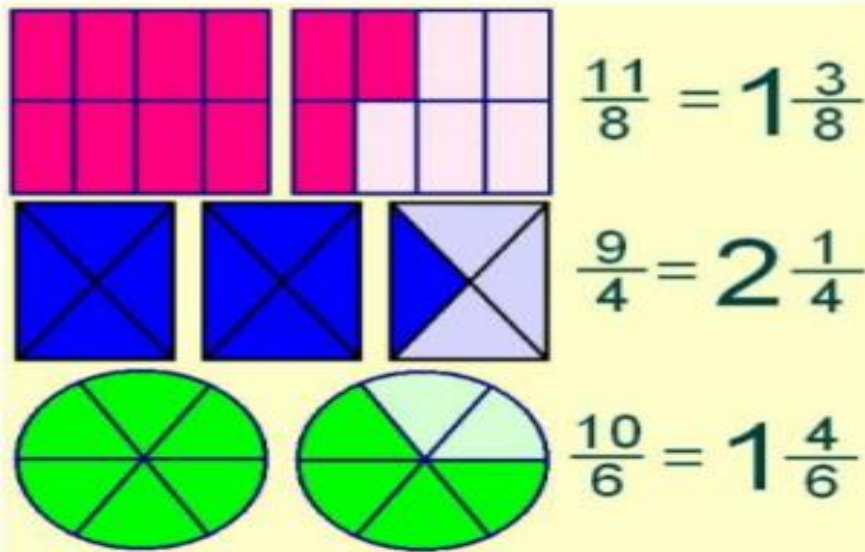




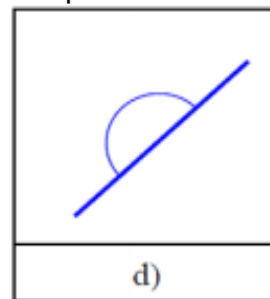
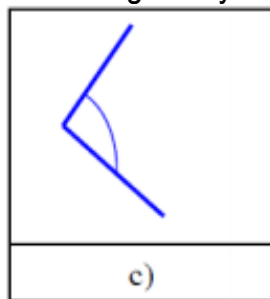
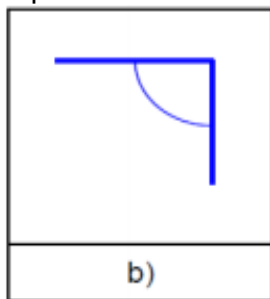
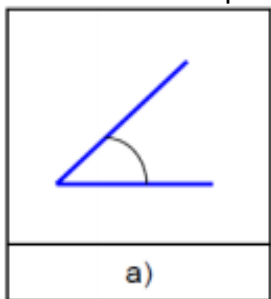
2. Convierte en fracciones mixtas las fracciones impropias y gráficelas:

$$\frac{23}{5} \quad \frac{16}{9} \quad \frac{56}{21}$$

Ejemplo:



3. Utiliza el transportador para medir los siguientes ángulos y escribe qué clase de ángulo es:



4. Expresa como potencias los siguientes productos y escribe el resultado:

Ejemplo: $2 \times 2 = 2^2 = 4$

a) $4 \times 4 \times 4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $7 \times 7 \times 7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $3 \times 3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $5 \times 5 \times 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Escribe todos los divisores de :

24 ()

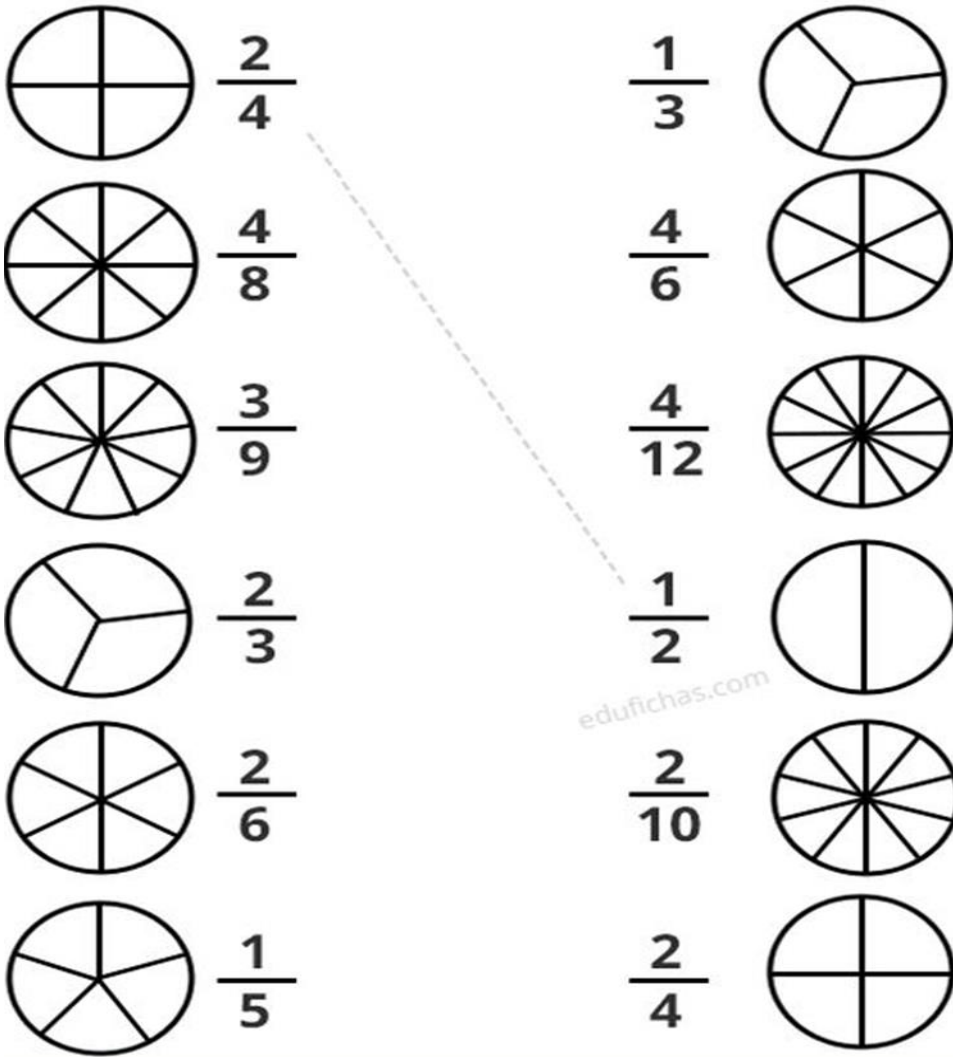
75 ()

14 ()

70 ()

128 ()

6. Une las fracciones equivalentes:



edufichas.com

7. Escribe los 12 primeros múltiplos de los siguientes números:

15		25	
24		20	
30		18	

8. Indica si los siguientes números son múltiplos de 3, de 7 o de 10:

- A) 14, 21, 28, 35, 42: múltiplo de _____
- B) 6, 9, 12, 15, 18: múltiplo de _____
- C) 30, 40, 50, 60: múltiplo de _____

9. resuelvo las siguientes actividades:

A) escribe los múltiplos de 12 menores de 60

B) Escribe los múltiplos de 18 menores de 60

c) Escribe los múltiplos comunes de 12 y 18 menores de 60

10. Resuelve las situaciones problema:

Una gallina vale la mitad de lo que vale un cerdo, si el cerdo cuesta \$ 46.000, ¿Cuánto cuesta la gallina?
¿cuánto valen los dos juntos?

Como me gustan mucho los peces, he puesto una pecera con 28 peces de color naranja y 15 de color verde. En la pecera también he puesto algunas cosas para decorarla, como arena de mar, conchas y caracolas. A Antonio también le gustan los peces, pero en su pecera solo tiene 11. ¿Cuántos peces tendría que comprar Antonio para tener el mismo número de peces que yo?

RECURSOS:

Cuaderno de matemáticas

OBSERVACIONES:

Queridas familias con el fin de continuar el proceso educativo de los estudiantes los invitamos a realizar las siguientes actividades que reforzarán los aprendizajes del área, mientras pasa esta emergencia de contingencia. Todo está en tus manos.

Estos trabajos se realizan en el cuaderno de matemáticas y se revisan cuando volvamos de la recesión de contingencia por el Coronavirus.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

APOYO BIBLIOGRÁFICO.

FIRMA DEL EDUCADOR(A).

Hannes Eliana Patiño

