



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Actividades Académicas

Área y/o asignatura: Matemáticas

Docente responsable: Hannes Eliana Patiño Cardona

Fecha de devolución: Taller # 2 Contingencia

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Representa cada una de las siguientes fracciones de forma gráfica y escribe cómo se lee:

1) $\frac{1}{5}$

2) $\frac{3}{8}$

3) $\frac{5}{6}$

4) $\frac{2}{3}$

5) $\frac{3}{6}$

6) $\frac{1}{8}$

2. Resuelvo las multiplicaciones:

①
$$\begin{array}{r} 9.310 \\ \times 656 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 5.863 \\ \times 593 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 4.802 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 7.540 \\ \times 155 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 4.811 \\ \times 177 \\ \hline \end{array}$$

3. Observa el reloj y responde las preguntas sobre ángulos:



- ¿Qué clase de Angulo se forma cuando las manecillas indican las 2: 00 p.m.?
- ¿Qué clase de Angulo se forma cuando las manecillas del reloj indican las 6: 55 p.m.?
- ¿Cuál es la medida del Angulo que forman las manecillas a las 3:20 p.m.?
- ¿Qué clase de Angulo se forma con las manecillas en este momento?

4. Potenciación: Encuentra la base de las siguientes potencias:

- Un número que elevado a las dos es igual a 16:

- b) Un número que elevado a la tres es igual a 27:
- c) Un número que elevado al cubo es igual a 8:
- d) Un número que elevado al cuadrado es igual a 9:

5. Resuelve las situaciones problema:

- a) El profesor dura 45 minutos calificando 3 exámenes. ¿Cuánto tiempo necesitará para calificar 24 exámenes del grado quinto?
- b) Una persona camina 4 km en una hora; ¿Cuánto caminará en 3 horas?
- c) En un almacén que ofrece el 20% de descuento, ¿Cuánto hay que pagar por un artículo que vale \$60.000?

6. Divide:

$$7889 \overline{) 25} \qquad 5081 \overline{) 70} \qquad 5093 \overline{) 81}$$

7. Completa la siguiente tabla:

DIVISIBLE POR:							
NUMERO	2	3	4	5	6	9	10
180							
210							
294							
252							
270							
450							
1.225							

- 8. Elabora una lista de los números primos del 1 al 100 y responde:
 - a. ¿Cuántos de esos números son pares?
 - b. ¿Cuántos de esos números son impares?

9. Polígonos: Cuenta el número de lados de cada polígono y completa la tabla:

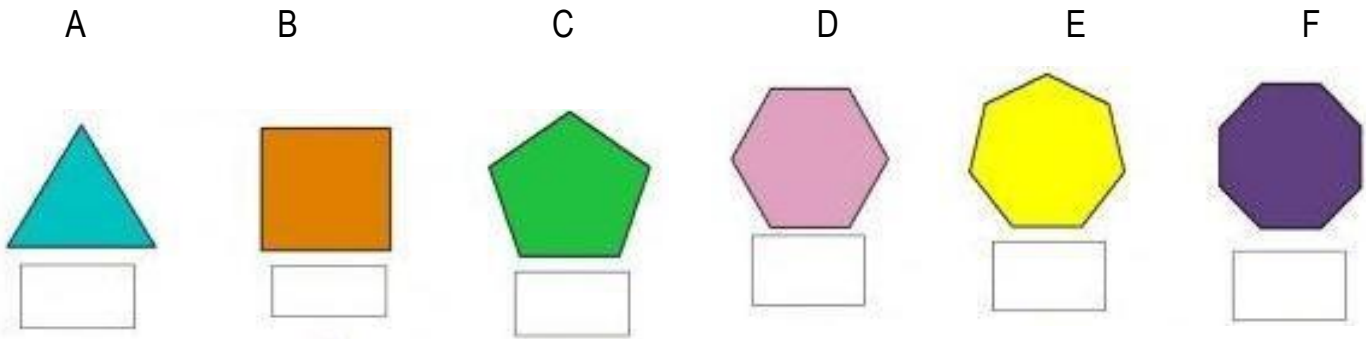


FIGURA	A	B	C	D	E	F
NOMBRE DE LA FIGURA						
N° DE LADOS						
N° DE ÁNGULOS						
N° VÉRTICES						
N° DE DIAGONALES						

10. Une cada fracción con el número mixto que le corresponde:

$$\frac{22}{3} \bullet$$

$$\bullet 7 \frac{1}{3}$$

$$\frac{11}{2} \bullet$$

$$\bullet 6 \frac{1}{4}$$

$$\frac{13}{6} \bullet$$

$$\bullet 2 \frac{1}{6}$$

$$\frac{25}{4} \bullet$$

$$\bullet 5 \frac{1}{2}$$

11. Construye de manera creativa un juego matemático donde se practique alguno de los temas de este taller; como lotería, escalera, o dominó etc.

INSUMOS Y RECURSOS

<https://www.smartick.es/blog/maticas/divisiones/division-de-2-cifras/>

<https://edu.gcfglobal.org/es/divisores-y-multiplos/que-son-los-divisores/1/>

http://agrega.educacion.es/repositorio/03122014/3c/es_2014120312_9201222/mltiplos_y_divisores_de_un_nmero.html

<https://www.youtube.com/watch?v=T-GdtML9lhY>

https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y

https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg

https://www.youtube.com/watch?v=JO_SRpmojdM

<https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40>